

принципов понимания истории, прогресса, идеи развития по пути неуклонного совершенствования, представления о самобытности национальных культур, о преемственности в развитии цивилизаций и просвещения, о связи прошлого с настоящим и настоящего с будущим. Усвоение это не было пассивным. Карамзин свое новое понимание истории выражал в статьях, в публицистике, в художественных произведениях, оно определило в конце концов его занятия историей России.

Главный урок, преподанный французской революцией человечеству, состоял в требовании исторического объяснения причин и характера общественного развития. Революция учила, что не «философские мечтания», не «законы разума» определяют прогресс человеческого общества, но внутренние причины исторического развития. Так, нужную людям истину должно искать не в книгах, но в истории.

Карамзин одним из первых извлек этот урок. Оттого он уже в 1790-е годы начинает с особым вниманием относиться к истории — европейской и русской. Знаменательным шагом вперед в этом направлении явилась статья «Рассуждение философа, историка и гражданина». Убеждения Карамзина высказывает «историк»: «Гордые мудрецы! Вы хотите в самих себе найти путь к истине? Нет, нет! не там его искать должно. Поднимите смелою рукою завесу времен прошедших: там, среди гибельных заблуждений человечества, там, среди развалин и запустения увидите мало известную стезю, ведущую к великолепному храму истинной мудрости и счастливых успехов. Опыт есть привратник его. . .»⁴⁰

Интерес Карамзина к истории означал и начало процесса преодоления обнаружившихся во время французской революции противоречий просветительской идеологии. Он убедился, что только история и исторический опыт каждой страны позволяет обнаружить «малоизвестную стезю», которая и приведет к «храму истинной мудрости». От всеобщих, поистине глобальных этических проблем судеб человечества и трагизма жизни человека в 1790-е годы естественным оказался переход к громадным проблемам исторического бытия нации, переход от «Писем русского путешественника» и повестей к «Истории государства Российского».

7

Место и роль русских деятелей в общеевропейском процессе преодоления механистического подхода к истории не сводится к усвоению уже достигнутых успехов (Рейналь, Дидро, Гердер) и пропаганде новых исторических идей. Они активно участвовали и в проходившем пересмотре механистических концепций

⁴⁰ Московские ведомости. 1795, 5 декабря. № 97.